**Piątek 19.06**

„Pies przyjacielem człowieka” – dzieci oglądają zdjęcia różnych ras psów w książkach lub w internecie. Dzielą te nazwy na sylaby, następnie wymieniają pierwszą i ostatnią głoskę lub wszystkie głoski. Zastanówcie się co znaczy powiedzenie „Pies przyjacielem człowieka” oraz czy jest ono prawdziwe. Jeśli tak to w jakich sytuacjach przejawia się ta przyjaźń.

„Bądźmy bezpieczni” – spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

Czy wszystkie psy są przyjazne? Czy można pogłaskać nieznanego psa? Czy należy uciekać przed psem, który nas goni? Czy można odwracać się tyłem do dużego psa? Czy można patrzeć psu prosto w oczy? Jaką pozycję przyjąć w razie ataku psa? W jakich sytuacjach psy bywają groźne, agresywne?

Pozycja żółwia:

– spleść dłonie do wewnątrz,

– schować kciuki do środka,

– założyć ręce na kark i osłonić nimi również uszy,

– przykucnąć,

– przyciągnąć głowę do kolan,

– rozstawić stopy na zewnątrz

Praca z książką 6-latki str. 37b - zaznaczanie sytuacji, w których nie należy podchodzić do nieznajomego psa, otaczanie pętlą obrazków przedmiotów potrzebnych podczas spaceru
z psem.

4-latki, 5-latki - narysuj jakieś ulubione zwierzę domowe, jeśli masz jakieś w domu to je narysuj.